

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к. ист. н., доцент Столетова Анна Сергеевна

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «16» января 2025 года, протокол № 5.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от «16» января 2025 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины «История» заключается в формировании представления и знания об истории России как нашего Отечества и многонационального государства, основных вехах его истории, воспитании базовых национальных ценностей, в первую очередь патриотизма, уважении к своей истории, культуре, традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплин, как гуманитарного, так и естественнонаучного направлений.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «История», должно относиться следующее: наличие базовых знаний истории России; навыков составления конспектов, работы с компьютером, сбора и анализа информации, работы с источниками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т.ч.	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - экзамен	4

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.			
Введение	Содержание учебного материала		ОК 06
	Практическое занятие. Соблюдение ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных Федеральными законами РФ в целях противодействия коррупции»	2	
Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия . Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2	
Тема 2. Распад СССР	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
Тема 3. Особенности	Содержание учебного материала		ОК 01-06

развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.	Практические занятия. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития»	2		
Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК 01-06	
	Практические занятия Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией	2		
Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК 01-06	
	Практические занятия Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	2		
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		ОК 01-06	
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.	2		
Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК 01-06	
	1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.			
	2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия. Европа в конце XX - начале XXI вв.: анализ путей развития	2		

	Обобщающее занятие по темам раздела 1. Коллоквиум	1	
РАЗДЕЛ 2.			
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия Анализ интеграционных процессов конца XX - начала XXI вв.	2	
Тема 9. Россия в 1991- 1999гг.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 1990-хх гг.».	2	
Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.	2	
Тема 11. Локальные и региональные конфликты	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Практические занятия Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов	2	

современности	современности.		
Тема 12. Научнотехнический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Практические занятия. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	2	
Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Практические занятия. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Мир в XXI веке: характеристика развития регионов	2	
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия . Направления современной внутренней и внешней политики. Место Российской Федерации в современном мире	2	
	Обобщающее занятие по темам раздела 2. Коллоквиум	1	
		Всего	52

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ пп	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ПЗ	СР	Всего
2	Раздел 1.	8	16	-	24
3	Раздел 2.	8	16	-	24
	Промежуточная аттестация - экзамен	-	-	-	4
	Всего	16	32	-	52

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел	компетенции						Общее количество компетенций
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	
Введение						+	1
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	6
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+	6

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 48 часов, в т.ч. лекции 16 часа, практические занятия 32 час. 50 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Л	Лекции-визуализации. Использование учебных презентаций, видеороликов	8
	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	16
Итого			24

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Введение	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
2	Раздел 1.	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
3	Раздел 2.	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование

Вопросы и задания для устного контроля

Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

1. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960-80-е гг.?
2. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
3. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
4. Как разворачивалась реформа политической системы?

Тема 2. Распад СССР

1. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
2. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
3. В чем причины распада СССР?

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.

1. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
2. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране?
3. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда».
4. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая в конце XX – нач. XXI вв.

Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.

1. Крушение колониальной системы
2. Африка в конце XX – начале XXI вв.
3. Почему Африка и в XXI в. остается наиболее отсталым регионом Земли?

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.

1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.
2. Охарактеризуйте экономику, социальную жизнь, политическое устройство, проблемы региона и пути их решения.
3. Дайте характеристику интеграционных процессов, их целей и форм.
4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.

Тема 6. США на рубеже тысячелетий

1. Дайте характеристику социально-экономического развития США.
2. В чем состоят особенности политического развития США?
3. Охарактеризуйте международное положение США в современном мире.

Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.

1. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
2. Охарактеризуйте развитие ведущих европейских стран в конце XX в.

Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.

1. Что такое глобализация? В чем сущность данного понятия?
2. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?

Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.

1. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х гг.?
2. Как происходило политическое развитие России в 1990-е гг.?

Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы

1. Дайте характеристику современного этапа развития России.

2. Какие основные направления и приоритеты имела внешняя политика России в 2000-е гг?

Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности

1. Дайте характеристику основных локальных и региональных конфликтов современности

Тема 12. Научно-технический прогресс

1. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX в. от предшествующих столетий?

2. Раскройте содержание второго этапа научно-технической революции (НТР).

Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

1. Какую эволюцию претерпели международные отношения к началу XXI в.? Перечислите главные события в этой сфере.

Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире

1. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?

2. Как повлияли события 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?

Комплект заданий для тестирования

Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

1. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999 гг.; б) 1970 – 1989 гг.;
в) 1979 - 1989 гг. г) 1999 – 2000 гг.

2. Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...

- а) переход к рыночной экономике;
б) ускорение социально-экономического развития страны;
в) совершенствование «развитого социализма»;
г) построение коммунизма.

3. Сокращение производства и продажи алкогольной продукции осуществлялось в период руководства страной ...:

- а) Б. Н. Ельцина; б) Л. И. Брежнева;
в) К. У. Черненко г) М. С. Горбачева.

4. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной ...:

- а) Н. С. Хрущев б) М. С. Горбачев;
в) Б. Н. Ельцин; г) Л. И. Брежнев

5. Что из перечисленного относят к предпосылкам политики перестройки:

- а) распад СССР;
б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
в) экономический и политический кризис;
г) приход на пост Генерального секретаря КПСС М. С. Горбачева.

6. Одним из заметных явлений общественной жизни СССР в период перестройки было(-а)

...

- а) увеличение финансирования культуры;
б) утверждение метода социалистического реализма;
в) критическое переосмысление истории советского периода
г) усиление партийного контроля над обществом

Тема 2. Распад СССР

1. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколонизация»; б) «модернизация»;
- в) «перестройка»; г) «парад суверенитетов».

2. Когда были подписаны Беловежские соглашения:

- а) 15 марта 1991г.; б) 8 декабря 1991г.;
- в) 2 января 1992г.; г) 3-4 октября 1993г.

3. В результате распада СССР большинство стран, входивших в него, создали:

- а) НАТО; б) СЭВ;
- в) СНГ; г) ЕС.

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.

1. Какая из перечисленных международных организаций иллюстрирует интеграцию стран азиатско-тихоокеанского региона:

- а) НАФТА; б) БРИК;
- в) СНГ; г) АТЕС.

2. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО; б) БРИКС;
- в) АСЕАН; г) СЭВ.

3. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и экспорта нефти:

- а) Юго-Восточная Азия; б) Ближний Восток;
- в) Центральная Азия; г) Латинская Америка.

4. Основной проблемой развития основной массы современных стран Азии является:

- а) низкий уровень жизни; б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы; г) экономический застой.

5. Какая идеология является официальной в Китайской народной республике: а) демократия; б) неоконсерватизм; в) социализм; г) рыночная экономика.

6. Вторая по численности населения страна в мире:

- а) Китай; б) США;
- в) Россия; г) Индия

7. В начале XX века первое место в мире и по среднегодовому размеру и по стабильности темпов экономического роста заняла страна:

- а) США; б) Германия;
- в) Китай; г) Япония.

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв

1. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении.
- г) экспорте высокотехнологичной продукции

Тема 6. США на рубеже тысячелетий

1. Две основные политические партии в США:

- а) консерваторы и демократы;
- б) лейбористы и республиканцы.

- в) демократы и республиканцы
- г) консерваторы и либералы

2. Какое из перечисленных государств является федеративным:

- а) Польша; б) Украина;
- в) Китай; г) США.

3. Теракт 11 сентября 2001 года произошел в:

- а) России б) Израиле;
- в) Ираке г) США

4. Крупнейшая экономика мира в начале XXI века:

- а) США; б) Китай;
- в) Германия; г) Индия

Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.

1. Толерантность в современном мире является принятым в обществе мировоззрением стран:

- а) Европы б) Латинской Америки;
- в) США; г) Запада в целом

Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.

1. Какое название носит общеевропейская денежная единица, введенная в 1999 году:

- а) франк; б) европейский доллар;
- в) евро; г) иена.

2. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергии:

- а) ООН; б) НАТО;
- в) ОБСЭ; г) МАГАТЭ.

3. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:

- а) НАТО; б) БРИКС;
- в) АСЕАН; г) ОВД.

4. Цель создания и работы ВТО:

- а) развитие мировой торговли и формирование единого мирового рынка;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение кредитами;
- г) интеграция.

5. Главная мировая валюта :

- а) юань; б) евро; в) доллар;

6. Какая международная организация была создана для совместного решения проблем европейского региона:

- а) ООН; б) НАТО;
- в) ЕС; г) «большая семерка».

Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.

1. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объемов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;

г) увеличением доходов большинства населения.

2. Дефолт в России произошел в:

- а) 2000 г.; б) 1995 г.;
- в) 1993 г.; г) 1998 г.

3. «Шоковая терапия» - это политика проводившаяся в:

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

4. Кризис сентября-октября 1993 года в Российской Федерации связан с :

- а) созданием ГКЧП и попыткой захвата им власти;
- б) противоречиями между президентом и парламентом;
- в) распадом СССР;
- г) стремлением Б. Н. Ельцина к власти

5. Первые в истории России президентские выборы прошли:

- а) 12 июня 1990 г. ; б) 12 июня 1991 г.
- в) 12 декабря 1993 г.; г) 4 июля 1996 г.

6. Конституция РФ была принята:

- а) 2 января 1992г.; б) 12 июня 1991г.;
- в) 12 декабря 1993г.; г) 4 ноября 1996г

7. Понятие «импичмент», употреблявшееся в России в 1990-е годы, было связано с ...

- а) отставкой премьер-министра В.С. Черномырдина;
- б) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР
- в) попыткой отрешения Президента Б. Н. Ельцина от должности
- г) отставкой Президента СССР М. С. Горбачева.

8. Одним из направлений внешней политики России после распада СССР являлось...: а) возвращение прибалтийских территорий; б) достижение военно-стратегического паритета с США; в) установление партнерских отношений с НАТО; г) возвращение Крымского полуострова.

9. Переход объектов государственной собственности к частным владельцам называется ...

- а) инвестицией б) приватизацией; в
-) милитаризацией; г) конвертацией.

10. К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится ...:

- а) запрещение политической оппозиции и свободомыслия
- б) военно-политический кризис в Чечне
- в) сохранение командно-административной системы управления
- г) закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы

1. Террористический акт в г. Беслане произошел:

- а) 1 сентября 2011г.; б) 11 сентября 2001 г.;
- в) 1 сентября 2004г.; г) 1 сентября 2000г.

2. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:

- а) В. В. Путин; б) Г. А. Зюганов;
- в) М. М. Касьянов; г) Б. Н. Ельцин.

3. Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось:

- а) устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта);
- б) национализацией некоторых отраслей промышленности;
- в) возвратом к командно-административной системе;
- г) застоем в развитии.

4. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе России:

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия»

Тема 12. Научно-технический прогресс

1. С конца 1970-х годов в развитии научно-технического прогресса на Западе появились качественно новые черты, связанные с созданием:

- а) дизельного двигателя
- б) микропроцессора
- в) интернета
- г) атомного реактора

2. Процесс совершенствования и перестройки науки второй половины XX называется:

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) научный рывок.

3. К новейшим направления НТП относится:

- а) атомная энергетика
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) геновая инженерия.

Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ускоряющимся ростом численности населения.

2. Какое событие XX века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

3. Цель программы «Партнерство во имя мира», принятой по инициативе стран НАТО:

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

4. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

5. Кто возглавляет ООН:

- а) Генеральный секретарь; б) президент;
в) премьер-министр; г) секретарь.

6. Год создания ООН:

- а) 1999г.; б) 1990г.;
в) 1945г.; г) 1949г.

7. Одной из самых острых проблем современности является:

- а) международный бандитизм;
б) международный терроризм;
в) антиглобализм;
г) национализм.

8. Расширение НАТО на рубеже XX-XXI вв. происходит за счет включения в состав организации стран:

- а) Дальнего Востока; б) Ближнего Востока
в) Восточной Европы г) Латинской Америки

9. Предполагается, что в недалеком будущем в стоимости товара 95% будет составлять:

- а) стоимость сырья;
б) стоимость производства;
в) инновационная составляющая, интеллект

10. В конце 1990-х – начале 2000-х гг. многие страны Восточной Европы и ряд стран бывшего СССР вошли в военно-политический блок:

- а) СНГ; б) ОВД;
в) НАТО; г) ООН

Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире

1. Какое из названных государств не входит в «большую семерку»:

- а) Великобритания; б) Россия
в) США; г) Япония.

2. Террористический акт против США, вследствие которого улучшились отношения между Россией и США на почве сотрудничества в борьбе с международным терроризмом был совершен:

- а) 11 сентября 2001г.; б) 1 сентября 2008г.;
в) 29 октября 2010г.; г) 11 марта 2011 г.

3. Важнейшая цель экономического развития РФ:

- а) усиление своих позиций в мире;
б) конкурентоспособная экономика;
в) подавление терроризма;
г) расширение территорий.

4. Российская Федерация не состоит членом:

- а) НАТО; б) ООН;
в) СНГ; г) ВТО.

Перечень вопросов к коллоквиуму

Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

1. Основные предпосылки и причины перестройки.
2. Основные этапы и направления перестройки
3. Национальная политика.
4. Политика «гласности».
5. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

6. Важнейшие результаты перестройки.

Тема 2. Распад СССР

1. Распад СССР: причины.
2. ГКЧП и распад СССР.
3. Беловежские соглашения.
4. Результаты распада СССР.
5. Последствия распада СССР.

Тема 3. Индия и Китай во второй половине XX в.

1. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии
2. Развитие Китая в 50 -70-е гг. XX в.
3. Современный Китай

Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.

1. Крушение колониальной системы
2. Африка в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.

1. Условия развития стран Латинской Америки
2. Кубинская революция и ее последствия
3. Правительство Народного единства в Чили
4. Основные черты развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 6. США на рубеже тысячелетий

1. Характеристика социально-экономического развития США
2. Политическое развитие США.
3. Международное положение США в современном мире.

Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.

1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.
2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.
3. Проблемы региона и пути их решения.
4. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.
5. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.

Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.

1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Роль и положение ООН. 4. Место Российской Федерации в интеграционных процессах.

Тема 9. Россия в 1991-1999гг.

1. Россия в 1991 – 1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
2. Россия в 1991 – 1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия
3. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы

1. Направления экономического и политического развития.
2. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.
3. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения.
4. Отношения федерация – субъекты.

5. Отношения России со странами мира. 6. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.

Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности

1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.

2. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.

3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.

Тема 12. Научно-технический прогресс

1. Направления НТР на современном этапе развития.

2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.

3. Наука и научные разработки в России.

Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

1. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.

2. Культура второй половины XX – начала XXI в.

3. Международные отношения в современном мире

Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире

1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях

2. Россия и международные организации и объединения.

3. Направления современной внутренней и внешней политики

Перечень вопросов к зачету

1. Перестройка 1985 – 1991 гг.: причины, основные направления и результаты.
2. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
3. Распад СССР: причины, результаты и последствия.
4. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.
5. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.
6. Африка в конце XX – начале XXI вв. Крушение колониальной системы.
7. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
8. США на рубеже тысячелетий.
9. Западная и Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.
10. Восточная Европа в конце XX – начале XXI вв.
11. Интеграционные процессы конца XX – нач. XXI вв. в мире. Образование ЕС.
12. Россия в 1991-1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
13. Россия в 1991–1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия.
14. Российская Федерация в 2000-е гг.
15. Локальные и региональные конфликты современности. Международный терроризм.
16. Внешняя политика России в 1990-е гг.
17. Научно-технический прогресс.
18. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.
19. Место Российской Федерации в современном мире.
20. Культура второй половины XX в.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436508> (дата обращения: 09.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014652-2 : Б. ц. - Текст : электронный.
2. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 472 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 15.11.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47383-0 : Б. ц. - Текст : электронный.
3. Оришев, Александр Борисович. История : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447009> (дата обращения: 22.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01833-0. - ISBN 978-5-16-102395-2. - ISBN 978-5-16-015801-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Назырова, Екатерина Александровна. Практикум по отечественной истории : учебное пособие / Е. А. Назырова. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. - 239 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454765> (дата обращения: 15.10.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0653-2 : Б. ц. - Текст : электронный.
2. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436129> (дата обращения: 26.09.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016200-3 : Б. ц. - Текст : электронный.
3. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история : учебник для спо / И. Н. Кузнецов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427205>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013992-0 : Б. ц. - Текст : электронный.
4. Столетова, Анна Сергеевна. Мир после 1945 года (1945 г. – начало XXI века) : практикум для организации работы студентов СПО второго года обучения по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. философии и истории ; А. С. Столетова. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023. - 80 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/3221/download>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - заглавие с титула экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
5. История : методические указания к практическим занятиям студентов второго года обучения СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. философии и истории ; сост. : А. С. Столетова. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023. - 57 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/3217/download>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - заглавие с титула экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ:
<http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

• Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

• ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

• ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

• ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

• ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

• Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

• ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 9302. Учебная мебель: столы – 50, стулья – 99, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554, Кабинет № 6 - 101,3 м2

Учебная аудитория 9303. Учебная мебель: столы – 21, стулья – 40, доска меловая Кабинет № 19 - 49,3 м2

Учебная аудитория 9304. Учебная мебель: столы – 61, стулья – 122, доска меловая, кафедра. Кабинет № 3 - 211,8 м2

Учебная аудитория 9305. Учебная мебель: столы – 25, стулья – 48, доска меловая. Кабинет № 5 - 121,3 м2

Кинозал. Посадочных мест -81; Учебная мебель: столы – 5, стулья – 15. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554, Кабинет – 154,7 м2

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.